

VALÉ

ORD: N° 288/2017
ANT: Consejos Escolares
MAT: Acta 6to Consejo Escolar

Quebrada Herrera, 7 de Noviembre de 2017.

**DE : JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR ESCUELA RENACER**

**A : PATRICIO MORENO BUSTAMANTE
DIRECTOR DEPTO. MUNICIPAL EDUCACIÓN PUTAENDO**

Junto con saludarle, hago llegar a Ud., el acta del 6to consejo escolar de este año, junto al acuerdo de contratación de la empresa Fasa para el diseño del Programa de Cultura Preventiva Escolar.

Se adjuntan documentos.

Agradece su colaboración.



**PROF. JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR**

DISTRIBUCIÓN

DAEM
Archivo escuela

DEPTO. EDUCACION PUTAENDO
SECRETARIA
08 NOV. 2017 *gop*
RECIBIDO
Martene Gallardo López
SECRETARIA

Acta Consejo Escolar del Establecimiento: Escuela Renacer




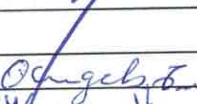
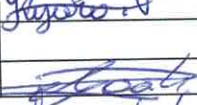


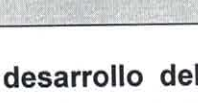

ACTA No.	FECHA			HORA INICIO:	HORA TERMINO:	LUGAR:
	DIA	MES	AÑO			
6	06	11	2017	11:00	12:30	Escuela Renacer

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

- Autorizar a la contratación del servicio de la empresa Fasa para el desarrollo del programa de cultura preventiva escolar.
- Informar sobre proceso de PME de la escuela.
- Informar sobre desarrollo de la asistencia de los niños.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jorge Contreras Pinto

CONVOCADOS / ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	Representante	ASISTIO		EXCUSA	FIRMA
		SI	NO		
Valeria Cortes	DAEM	X			
Jorge Contreras Pinto	Dirección				
Paulina Sepúlveda	Docente		X	X	
Ángela Teno	Asistente de Educación				
Kiara Varas	Centro de estudiantes	X			
Cecilia Basualdo	Centro de Padres				
Paloma Delgado	Convivencia Escolar.				

Sandra Tozo
Nayaret Manrique

centro Padres X
centro de estudiantes X


 Nayaret.

AGENDA: Temas a tratar

- Autorizar a la contratación del servicio de la empresa Fasa para el desarrollo del programa de cultura preventiva escolar.
- Informar sobre proceso de PME de la escuela.
- Informar sobre desarrollo de la asistencia de los niños.
- Proceso de compras PME.
- Informar cambio palmetas patio.
- Otros temas

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Director saluda a los asistentes y le da a conocer el objetivo de la reunión del consejo citado para hoy.
2. Director da a conocer la propuesta de la empresa Fasa para la contratación de los servicios de un programa de cultura preventiva escolar. Se explica en que consiste esta asesoría y los beneficios que trae a la escuela la contratación del servicio. Después de dialogar en torno a los aportes que puede traer, la asamblea acepta y autoriza a la contratación del servicio de la empresa Fasa para el desarrollo del programa de cultura preventiva escolar.
3. El director informa a los presente de las acciones desarrolladas en el Plan de Mejoramiento SEP: que existen 7 acciones finalizadas, 3 que no se autorizaron por parte del DAEM, 27 acciones que se encuentran en proceso de ejecución y 3 acciones donde no se ha desarrollado nada. La asamblea valora el aporte de algunas acciones que han mejorado el accionar de la escuela.
4. El director da a conocer la evolución favorable de la matrícula de la escuela y agradece los aportes de todas las áreas de la comunidad escolar. La escuela aumentó de 90% en julio a un 92,8% en el mes de octubre. Se valora el aporte de papinotas, de la premiación mensual y las citaciones a apoderados.
5. El director informa al consejo escolar los procesos de compras PME, da a conocer las compras que se han realizado y lo que se encuentra programado. Se inicia una discusión frente a lo sucedido con algunas compras, en especial lo relacionado con las giras de estudio y la solicitud de compra para el día del profesor. Se sugiere a la directiva de centro de padres hacer sus reclamos directamente al jefe de daem.
6. El director informa que se realizaron gestiones con la empresa Arquimed y Mediasala para el cambio de las palmetas del patio central. Las empresas se comprometen a realizar los cambios de palmetas y tablonés en la semana del 13 al 17 de noviembre.

TAREAS Y COMPROMISOS

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

SEGUIMIENTO A TAREAS PENDIENTES

No	TAREA PENDIENTE	MOTIVO DEL INCUMPLIMIENTO	ENTREGA

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

El consejo valora la instancia de dialogo que significa este consejo y agradecen la participación en las decisiones de la escuela.

Fecha de aprobación del acta: 7 de noviembre del 2017

ELABORÓ: Paloma Paz Delgado R.

REVISÓ: Jorge Contreras Pinto.

Acta Consejo Escolar N° 6: Escuela Renacer



ACTA No.	FECHA			HORA INICIO:	HORA TERMINO:	LUGAR:
	DIA	MES	AÑO			
6	06	11	2017	11:00	12:30	Escuela Renacer

ACUERDO DE LA REUNIÓN:

- Autorizar a la contratación del servicio de la empresa Fasa para el desarrollo del programa de cultura preventiva escolar.

RESPONSABLE DE LA REUNION:

- Jorge Contreras Pinto

FIRMANTES

NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTANTE	FIRMA
VALERIA CORTES	DAEM	<i>[Handwritten Signature]</i>
JORGE CONTRERAS PINTO	Dirección	<i>[Handwritten Signature]</i>
YESSICA LAZCANO	Asistente de Educación	<i>[Handwritten Signature]</i>
KIARA VARAS	Centro de estudiantes	<i>[Handwritten Signature]</i>
CECILIA BASUALDO	Centro de Padres	<i>[Handwritten Signature]</i>
PALOMA DELGADO	Convivencia Escolar.	<i>[Handwritten Signature]</i>
ÁNGELA TENO	Centro de Padres	<i>[Handwritten Signature]</i>
Constanza Salazar	centro de estudiantes	Constanzas
Nayaretz Henríquez	Centro de estudiantes	Nayaretz
Sabino Lozano	centro Padres	<i>[Handwritten Signature]</i>

OBSERVACIONES:

QDA. HERRERA, 6 DE NOVIEMBRE DE 2017.-

V. Alvia
24/10

ORD: N° 263/2017
ANT: Consejos Escolares
MAT: Informe de Consejo Escolar 5

Quebrada Herrera, 24 de octubre de 2017.

**DE : JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR ESCUELA RENACER**

**A : PATRICIO MORENO BUSTAMANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PUTAENDO**

Junto con saludarle, hago llegar a Ud., el informe del Consejo Escolar 5,
correspondiente al presente año.

Adjunto documentos.

Sin otro particular.



**PROF. JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR**

DISTRIBUCIÓN

DAEM
Archivo escuela



Marlene Gallardo López
SECRETARIA

Acta Consejo Escolar del Establecimiento: Escuela Renacer





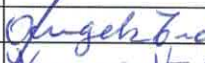



ACTA No.	FECHA			HORA INICIO:	HORA TERMINO:	LUGAR:
	DIA	MES	AÑO			
5	06	10	2017	11:00	12:30	Escuela Renacer

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

- Conocer datos del desarrollo de la escuela y resultados del último periodo.
- Revisar el sello de la escuela, con la opinión y visión de todos los actores de la comunidad.
- Diseñar acciones que permitan visualizar este sello.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jorge Contreras Pinto

CONVOCADOS / ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	Representante	ASISTIO		EXCUSA	FIRMA
		SI	NO		
Valeria Cortes	DAEM				
Jorge Contreras Pinto	Dirección				
Paulina Sepúlveda	Docente		X		
Ángela Teno	Asistente de Educación				
Kiara Varas	Centro de estudiantes				
Cecilia Basualdo	Centro de Padres				
Paloma Delgado	Convivencia Escolar.				

AGENDA: Temas a tratar

- Datos de desarrollo de la escuela (Matricula y asistencia)
- Revisión y análisis de:
 - o Sello institucional,
 - o Principio educativo
 - o Valores y Competencias Educativas y
 - o Perfil del estudiante.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Se presenta cuadro de matrícula y asistencia, dando a conocer las variaciones y los cursos con mayores y peores porcentaje de asistencia.
2. Se da a conocer la incorporación de dos docentes que se suman a la dotación de la Escuela.
3. Se realiza una revisión del Sello Institucional y se trabaja en la reflexión y análisis de este, a partir de dos preguntas que se desarrollan con los integrantes del consejo:
 - ¿Este sello nos identifica como escuela?
 - ¿Qué actividades o acciones podemos realizar para ser una escuela acogedora, empeñada en favorecer el desarrollo integral de sus estudiantes?
4. Se realiza una revisión del Principio Educativo y se analiza respecto de si este nos identifica y si se deben agregar otros.
5. Se realiza una revisión del Perfil del Estudiante, los Valores y Competencias Educativas y se hace la reflexión, respecto de si efectivamente son estos, los que identifican a nuestros alumnos, si hay elementos que se debiesen cambiar y si es necesario agregar otros.
6. Varios: los participantes sugieren algunas acciones para fortalecer el Sello Institucional, tales como:
 - Recibir con alegría entusiasmo a los alumnos, cada mañana.
 - Fomentar las actividades y concepto de "Escuela Abierta"
 - Retomar las acciones y los objetivos de la "escuela para padres"; que incluyan talleres para toda la comunidad.
 - Planificar actividades que orienten y fomenten la vacación de los alumnos.
 - Reforzar y trabajar en el concepto de "ayudantía estudiantil".

TAREAS Y COMPROMISOS

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.	Elaborar el plan de acción que genere la identificación de la comunidad educativa con el Sello Institucional.	Consejo de profesores	30 nov
2.			
3.			
4.			
5.			

SEGUIMIENTO A TAREAS PENDIENTES

No	TAREA PENDIENTE	MOTIVO DEL INCUMPLIMIENTO	ENTREGA

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

Elaborar un Plan de acción para consolidar los elementos distintivos de la Escuela, desarrollando las siguientes ideas.

- Recibir con alegría entusiasmo a los alumnos, cada mañana.
- Fomentar las actividades y concepto de "Escuela Abierta"
- Retomar las acciones y los objetivos de la "escuela para padres"; que incluyan talleres para toda la comunidad.
- Planificar actividades que orienten y fomenten la vacación de los alumnos.
- Reforzar y trabajar en el concepto de "ayudantía estudiantil".

Fecha de aprobación del acta:

ELABORÓ: Paloma Paz Delgado R.

REVISÓ: Jorge Contreras Pinto.



Escuela Renacer

Consejo Escolar N° 5

6 de Octubre 2017

Calle Central S/N, Quebrada Herrera - Putaendo
34-2502764 - escuela.renacer@gmail.com

Objetivos del Consejo Escolar

- * Conocer algunos datos del desarrollo de la escuela, en ultimo periodo.
- * Revisar el sello de la escuela, con la opinión y visión de todos los actores de la comunidad educativa, diseñando acciones que permitan visualizar este sello.



Curso	2017	Matriculados		Retirados	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Pre kínder	8	5	3	1	0
Kínder	8	3	5	0	2
Primero	15	9	6	0	0
Segundo	14	7	7	1	1
Tercero	14	9	5	1	0
Cuarto	6	3	3	0	0
Quinto	9	7	2	0	1
Sexto	7	4	3	0	0
Séptimo	18	9	7	1	2
Octavo	17	8	10	1	0
TOTAL	116	62	53	5	6

Matrícula



Asistencia

	Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio		Agosto		sept		Total	
	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%
Pkínder	15	88	7	93	12	90	15	89	8	87	18	87	24	82	91	88,0
Kínder	17	90	10	90	28	85	18	90	10	88	17	90	13	91	113	89,1
Primero	12	93	14	90	22	89	32	87	12	89	33	87	31	88	156	89,0
Segundo	8	96	16	91	21	92	16	93	6	94	17	93	19	92	103	93,0
Tercero	9	96	12	94	34	88	28	91	12	91	26	91	14	94	135	92,1
Cuarto	3	97	8	91	7	94	3	97	1	98	7	94	3	97	32	95,4
Quinto	21	87	11	92	34	82	47	75	23	71	21	89	12	92	169	84,0
Sexto	3	97	0	100	12	91	6	95	3	95	11	92	7	94	42	94,8
Séptimo	20	94	28	90	24	93	26	93	12	91	42	87	23	93	175	91,5
Octavo	38	88	16	93	40	88	24	93	5	96	28	92	37	88	188	91,1
Total	146	92,5	122	92,4	234	89,2	215	90,3	92	90,0	220	90,2	183	91,1	1204	90,8

Otros datos escuela



- * Dos profesoras de unen a la escuela:
- Paloma Delgado (28)
- Carolina Vergara (38 +3)

Revisión Sello Institucional

Escuela acogedora, empeñada en favorecer el desarrollo integral de sus estudiantes.

¿Este sello nos identifica como escuela?

Podemos agregar nuestras ideas para la escuela que queremos.

¿Qué actividades o acciones podemos realizar para ser una escuela acogedora, empeñada en favorecer el desarrollo integral de sus estudiantes?

Principio Educativo

* Como escuela, nuestro principio es:

* Ser una escuela que apunta a la formación académica desde la persona, con una alta formación valórica y social.



* ¿Este principio nos identifica?
¿Debemos agregar otros?



Valores y Competencias Educativas

* Como escuela, queremos vivir y transmitir los siguientes valores, habilidades y competencias:

Valores

- Respeto
- Espíritu de superación
- Solidaridad

Habilidades

- Proactividad
- Disciplina
- Trabajo en equipo
- Buen trato

Conocimiento

- Saber Hacer



¿Estos valores, habilidades y conocimiento nos identifica? ¿Debemos agregar otros?



Perfil Estudiantes

- * Respetar normas establecidas por el establecimiento, en relación a la Convivencia Escolar.
- * Participar de forma activa y proactiva en el proceso de aprendizaje, con el fin de obtener buenos resultados académicos.
- * Participar en su desarrollo integral, desde el punto de vista cognitivo, valórico, físico y social.
- * Compartir y asumir los valores propuestos en el Proyecto Institucional (Respeto, espíritu de superación y solidaridad).
- * Actuar con veracidad y honestidad frente a sus pares y a los distintos miembros de la Comunidad Educativa.
- * Se desenvuelve responsablemente frente a los distintos desafíos escolares.
- * Respetar y valorar las tradiciones, la cultura y el medio ambiente.
- * Tolerar la diversidad de etnia, género, religión, condición social.



- * ¿Este perfil nos identifica?
- * ¿Debemos cambiar?
- * ¿Debemos agregar otros?



Acuerdos



Valeia
24/10

ORD: N° 262/2017
ANT: Consejos Escolares
MAT: Informe de Consejo Escolar 4

Quebrada Herrera, 24 de octubre de 2017.

**DE : JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR ESCUELA RENACER**

**A : PATRICIO MORENO BUSTAMANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PUTAENDO**

Junto con saludarle, hago llegar a Ud., el informe del Consejo Escolar 4,
correspondiente al presente año.

Adjunto documentos.

Sin otro particular.



**PROF. JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR**



DISTRIBUCIÓN
DAEM
Archivo escuela



Marlene Gallardo López
SECRETARIA

Acta Consejo Escolar del Establecimiento: Escuela Renacer



ACTA No.	FECHA			HORA INICIO:	HORA TERMINO:	LUGAR:
	DIA	MES	AÑO			
4	27	07	2017	14:30	17:00	Escuela Renacer

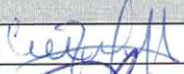

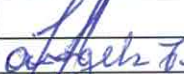
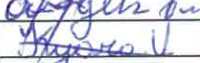
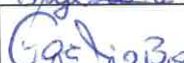

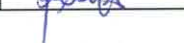
OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Presentar aspectos relevantes del accionar de la Escuela Renacer de Qda. Herrera durante el primer semestre.

Conocer los resultados de la Escuela Renacer de Qda. Herrera durante el primer semestre.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jorge Contreras Pinto

CONVOCADOS / ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	Representante	ASISTIO		EXCUSA	FIRMA
		SI	NO		
Valeria Cortes	DAEM	X			
Jorge Contreras Pinto	Dirección	X			
Paulina Sepúlveda	Docente	X			
Ángela Teno	Asistente de Educación	X			
Kiara Varas	Centro de estudiantes	X			
Cecilia Basualdo	Centro de Padres	X			
Carol Rodríguez Herrera	UTP	x			

AGENDA: Temas a tratar

- Variación de matrícula
- Resultados Primer Semestre
- Acciones PME SEP
- Informe Agencia de la Calidad
- Focos de Trabajo

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Se presenta cuadro comparativo de matrícula años 2013 al 2017, evidenciando un repunte durante el año en curso.
2. Se presenta resultado de los aprendizajes durante el primer semestre, donde la asignatura de Lenguaje y Comunicación se visualiza como la asignatura que presenta mejores resultados y la asignatura de Matemáticas la que presenta resultados descendidos.
3. Se dan a conocer logros y metas alcanzadas con el PME SEP, entre ellas se mencionan:
 - ✓ Acuerdos y consolidación de un proceso de planificación de clases
 - ✓ Giras de estudio y salidas culturales
 - ✓ Consolidado proceso de Fomento a la Escritura y Lectura
 - ✓ Apoyo a estudiantes a través de diferentes redes.
 - ✓ Proporcionar materiales de trabajo, recursos y equipos para estudiantes y funcionarios.
 - ✓ Documentos institucionales en proceso de actualización.
 - ✓ Mejoramiento de la convivencia y la participación.
 - ✓ Contratación de personal docente y asistentes de educación.
 - ✓ Actividades de formación ciudadana.
 - ✓ Traslado de los estudiantes.
 - ✓ Nuevo uniforme y agenda escolar.
 - ✓ Nuevo sistema papinotas.
- 4.- Informe de Agencia de Calidad: la Agencia de Calidad categoriza a la escuela en "MEDIO"; esto quiere decir que se grupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.
- 5.- Focos de trabajo: se mencionan los siguientes focos que están siendo abordados;
 - ✓ Consolidación Equipo de Trabajo.
 - ✓ Alianzas de Trabajo.
 - ✓ Jornada Escolar Completa.
 - ✓ Mejoramiento de la Convivencia.
- 6.- Varios: Docente solicitada con 35 horas para separar cursos y cubrir necesidades (Encargado de Convivencia). Salida a teléfono celular (emergencias)

TAREAS Y COMPROMISOS

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

SEGUIMIENTO A TAREAS PENDIENTES

No	TAREA PENDIENTE	MOTIVO DEL INCUMPLIMIENTO	ENTREGA

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

Fortalecer la asignatura de Matemáticas.
Gestionar con DAEM la contratación de la docente.
Seguir repuntando en la matrícula.
Potenciar la asistencia y comunicación entre docentes y apoderados con el sistema Papi Notas.

Fecha de aprobación del acta:

ELABORÓ: Carol Rodríguez Herrera

REVISÓ: Jorge Contreras Pinto.



Escuela Renacer

Consejo Escolar 4

Calle Central S/N, Quebraáa Herrera - Putaendo
34-2502764 - escuela.renacer@gmail.com

Objetivo del Consejo Escolar



- * Presentar aspectos relevantes del accionar de la Escuela Renacer de Qda. Herrera durante el primer semestre.
- * Conocer los resultados de la Escuela Renacer de Qda. Herrera durante el primer semestre.



Temas



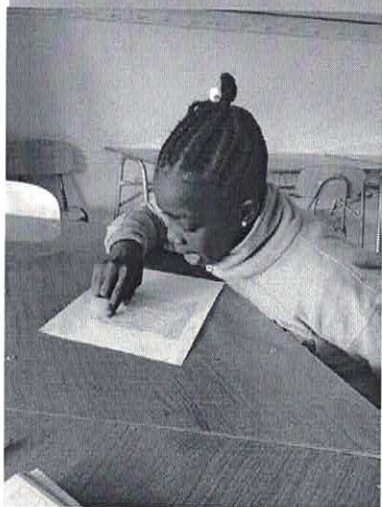
- * Contexto
- * Variación de matrícula
- * Resultados Primer Semestre
- * Acciones PME SEP
- * Informe Agencia de la Calidad
- * Focos de Trabajo



Contexto



Contexto



- % de Vulnerabilidad 94,3 %
- Grupo Socioeconómico: Bajo
- La mayoría de los apoderados(as) han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad.
- Los Apoderados han declarado un ingreso del hogar que varía entre \$ 195.001 y \$ 320.000.
- Entre el 81.0 % y 100.0 % de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social



Matrícula



Matrícula

Curso	2013	2014	2015	2016	2017
Pre básica	23	22	22	20	16
Primero	9	13	16	12	13
Segundo	12	9	9	14	13
Tercero	16	8	8	7	15
Cuarto	13	15	8	10	6
Quinto	14	13	13	8	9
Sexto	13	13	13	13	7
Séptimo	17	10	12	14	18
Octavo	18	18	10	5	17
TOTAL	135	121	111	103	114 (-6)
Retirados	12	8	17	5	



Motivos descenso de matrícula

- * Del 2013 al 2014: Conflicto entre docentes, apoderados y directora.
- * Rotación docente y atención deficiente de cursos debido a licencias médicas no cubiertas.
- * 2014: Administración elimina los talleres para estudiantes y para apoderados.
- * Durante el 2014: Largo periodo de paro docente.
- * Durante 2015: Nuevo paro docente. Conflicto entre apoderados y docentes.
- * Del 2015 al 2016: Perdida de confianza producto del paro docente.
- * Prebásica: Promesa incumplida de mejora de la sala de clases.
- * Baja natalidad en el sector.
- * Mejoramiento camino a San Felipe.
- * Oferta educativa de San Felipe/Colegio Sunnyland.



Matrícula

Curso	2017	Matriculados		Retirados		Prog. Integración	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Primero	13	9	4	0	0	3	1
Segundo	13	7	6	1	1	2	2
Tercero	15	10	5	0	0	3	1
Cuarto	6	3	3	0	0	1	0
Quinto	9	7	2	0	0	0	0
Sexto	7	4	3	0	0	0	0
Séptimo	16	9	7	1	2	3	2
Octavo	17	8	10	1	-	3	2
TOTAL	96	57	40	3	3	15	8



Resultados Primer Semestre



Resultados de Aprendizaje Lenguaje

Curso	MUY BUENO		BUENO		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		Total N°	N° NOTAS
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Primero	8	62	2	15	-	-	3	23	13	10
Segundo	11	92	1	8	-	-	-	-	12	10
Tercero	5	33	6	40	4	27	-	-	15	8
Cuarto	5	83	1	17	-	-	-	-	6	8
Quinto	1	16	3	50	2	33	-	-	6*	7
Sexto	2	28	5	72	-	-	-	-	7	7
Séptimo	2	13	11	68	3	18	-	-	16	7
Octavo	6	35	9	53	1	6	-	-	17**	7



* 3 estudiantes pendientes ** 1 estudiante pendiente

Resultados de Aprendizaje Matemática

Curso	MUY BUENO		BUENO		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		Total N°	N° NOTAS
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Primero	8	62	2	15	1	8	2	15	13	8
Segundo	2	17	9	75	1	8	-	-	12	7
Tercero	6	40	3	20	5	33	1	7	15	7
Cuarto	4	67	1	17	-	-	1	17	6	7
Quinto	-	-	2	28	5	71	-	-	7*	5
Sexto	1	14	1	14	5	72	-	-	7	5
Séptimo	3	19	5	31	8	50	-	-	16	5
Octavo	-	-	9	53	6	35	1	6	17**	5



* 2 estudiantes pendientes ** 1 estudiante pendiente

Resultados de Aprendizaje Ciencias Sociales

Curso	MUY BUENO		BUENO		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		Total	N° NOTAS
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	
Primero	7	54	5	38	1	8	0	0	13	5
Segundo	9	75	2	17	1	8	-	-	13	5
Tercero	12	80	1	7	2	13	-	-	15	4
Cuarto	6	100	-	-	-	-	-	-	6	4
Quinto	3	42	3	42	1	14	-	-	7*	4
Sexto	3	43	4	57	-	-	-	-	7	4
Séptimo	1	7	8	50	7	43	-	-	16	4
Octavo	-	-	4	24	11	65	-	-	17**	4



* 2 estudiantes pendientes ** 2 estudiante pendiente

Resultados de Aprendizaje Ciencias Naturales

Curso	MUY BUENO		BUENO		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		Total	N° NOTAS
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	
Primero	6	46	3	23	4	31	0	0	13	5
Segundo	8	67	3	25	1	8	-	-	12	5
Tercero	8	53	4	27	1	7	2	13	15	4
Cuarto	6	100	-	-	-	-	-	-	6	4
Quinto	1	16	5	83	-	-	-	-	6*	4
Sexto	2	29	5	71	-	-	-	-	7	4
Séptimo	1	7	5	31	10	62	-	-	16	4
Octavo	1	6	9	53	6	35	-	-	17**	4



* 3 estudiantes pendientes ** 1 estudiante pendiente

Resultados de Aprendizaje Educación Básica

Curso	MUY BUENO		BUENO		SUFICIENTE		INSUFICIENTE		PENDIENTE	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Lenguaje	40	42	38	40	10	10,5	3	3,1	4	4,2
Matemática	24	25,2	32	33,6	31	32,6	5	5,2	3	3,1
Ciencias Sociales	41	43,1	27	28,4	23	24,2	0	0	4	4,2
Ciencias Naturales	33	34,7	34	35,7	22	23,1	2	2,1	4	4,2



Acciones PME SEP



Logros y metas alcanzadas con PME SEP

Acuerdos y consolidación de un proceso de planificación de clases
Giras de estudio y salidas culturales
Consolidado proceso de Fomento a la Escritura y Lectura
Apoyo a estudiantes a través de diferentes redes.
Proporcionar materiales de trabajo, recursos y equipos para estudiantes y funcionarios.
Documentos institucionales en proceso de actualización.
Mejoramiento de la convivencia y la participación al interior del E.E
Contratación de personal docente y asistentes de la educación
Actividades de formación ciudadana
Traslado de los estudiantes
Nuevo uniforme y agenda escolar
Nuevo sistema papinotas



Informe Agencia de Calidad



Categoría de Desempeño

La Agencia de Calidad entrega para nuestra escuela la
Categoría de **MEDIO**

Categorías de Desempeño Medio:

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.



Est. Educ.	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y Formación ciudadana	Hábitos de vida saludable	Categoría
Renacer	75	72	76	70	Medio
4° básico	80	67	75	62	
6° básico	70	73	78	69	
PROM	75,1	75,8	79,1	71,8	
Estándar	82	84	87	87	Alto



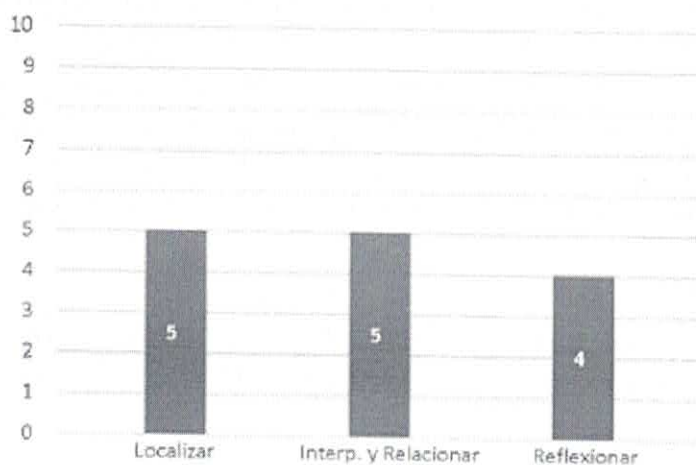
Est. Educ.	Asistencia escolar	Retención escolar	Equidad de género	Progreso SIMCE	Puntaje SIMCE	Niveles de aprendizaje	Categoría
Renacer	57	100	-	50	41	36	Medio
PROM	70,1	94,7	100	53,5	39,4	30,2	
Estándar	87	89	-	75	49	49	Alto

Importante: no es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Nivel	Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje				
	2012	2013	2014	2015	2016
Adecuado	20%	0%	7,1%	«	«
Elemental	40%	18,2%	7,1%	«	«
Insuficiente	40%	81,8%	85,7%	«	«



Puntaje promedio en cada eje de habilidad de Comprensión de lectura Simce 4° básico 2016



Notas: (1) Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).
 (2) Las variaciones de un punto entre los resultados de cada eje son estadísticamente significativas.



Focos de Trabajo



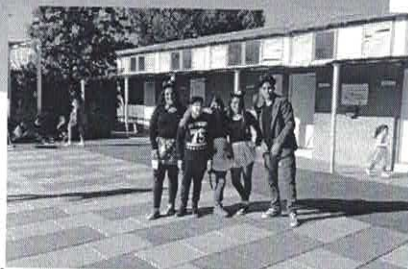
1° Foco: Consolidación Equipo de Trabajo

- Quebrada Herrera y la Escuela Renacer ha sido conflictiva en la relaciones humanas. (Lugar complejo)
- Conformación del equipo de gestión de la escuela.
- Disminución de conflictos internos .
- Se trabaja en conjunto los reglamentos



2° Foco: Alianzas de Trabajo

- Fortalecimiento de los Sub Centros al interior de la escuela.
- Al finalizar el 2016 se logró (después de muchos años) elegir una Directiva de Centro de Padres democrática.
- El 1° de abril se fundó la Centro de Exalumnos y Amigos de la Escuela Renacer.
- El 7 de abril, después de un proceso de divulgación y propaganda se eligió por primera vez el Centro de Alumnos de la Escuela Renacer.
- Daem (dupla), Deprov Mineduc San Felipe, OPD, HPV 1 y 2, Cesfam, Senda Previene y Juzgado Putaendo



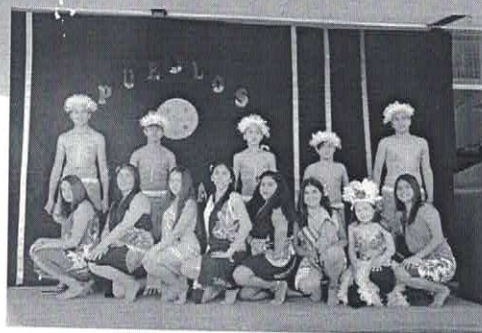
3° Foco: Jornada Escolar Completa

Competir con San Felipe mediante la JEC:

- Talleres de I learn English,
- Herramientas Computacionales,
- Aprendiendo de mi Folclor
- Música para Niños

METAS

- El 100% de los estudiantes aprende inglés, computación, folclor y música.
- Mejorar el clima de convivencia escolar entre los estamentos.
- Mejorar resultados SIMCE y Convivencia Escolar



4° Foco: Mejoramiento de la Convivencia

- * Trabajo en conjunto de equipo de docentes, encargado de convivencia y director.
- * Amplio conocimiento de los reglamentos de la escuela.
- * Actividades inter niveles y cursos.
- * Normas y acuerdos al interior del curso.
- * Involucramiento del Centro de Alumnos en las medidas. (Planificación y ejecución de actividades de fomento de convivencia: Día del Alumno)
- * Se acuerdan medidas en conjunto con apoderados.
- * Amplia aceptación de los apoderados frente a las medidas.



5° Foco: Resultados Aprendizaje

4°	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	274	261	246	239	207	210	265	265
Matemática	256	245	220	221	192	226	255	236
CM y Cs Soc	251	260	219	228	194	223		

8°	2007	2009	2011	2013	2014	2015
Lenguaje	245	242	227	255	237	216
Matemática	255	242	229	236	255	231
Comp. Medio	267	235	236	267	---	250
Comp. Sociedad	257	244	227	---	252	---



Mediante:

- Consolidación y seguimiento de las planificaciones.
- Observación de Aula y Retroalimentación Docente.
- Capacitación Habilidades Cognitivas (Cambiar de Contenido a Habilidades)



6° Foco: Asistencia

- Alianza con Familia (Más días de escuela, significa más aprendizajes)
- Traslado de los estudiantes de sector del Río y Arenal.
- Premiación mensual a cursos con mejor asistencia.
- Sistema de Comunicación Efectiva Papinotas.

Asistencia Curso	Marzo		Abril		Mayo		Junio	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
PreBásica	42	32	67	17	68	40	72	34
Primero	25	13	18	14	20	23	32	33
Segundo	34	8	41	17	39	21	34	16
Tercero /Cuarto	40	12	28	21	31	42	25	31
Quinto/Sexto	30	24	26	18	25	45	21	53
Séptimo	46	20	32	28	40	24	33	26
Octavo	13	38	4	16	4	40	8	25
Total	230	147	216	131	227	235	225	218

2016	2017
898	731

18,5 %
menos de
días de
inasistencia



Otros puntos



Algunas Necesidades

* Docente solicitada con 35 horas para separar cursos y cubrir necesidades (Encargado de Convivencia).

- Salida a teléfono celular (para emergencias)
- Gestionar gas para las duchas (centro de padres)
- Arreglos baños estudiantes (Movámonos)



Valeria

10/04.

ORD: N° 57/2017

ANT: No hay

MAT: Evidencia Consejo Escolar

Quebrada Herrera, 7 de abril de 2017.

**DE : JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR ESCUELA RENACER**

**A : PATRICIO MORENO BUSTAMANTE
DIRECTOR DEPARTAMENTO EDUCACIÓN PUTAENDO**

Junto con saludarle, hago llegar a Ud., evidencia de la Constitución del Consejo Escolar 2017 de nuestra escuela.

Adjunto documentos.

Sin otro particular.



**PROF. JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR**

DISTRIBUCIÓN

Daem
Archivo escuela



ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

En la comuna de Putaendo con fecha 23 de marzo del año 2017 y de conformidad con lo dispuesto en el Art. 7° y siguiente de la Ley 19.979, se procedió a constituir el Consejo Escolar de la Escuela Renacer de Quebrada Herrera, en sesión constitutiva realizada en dependencias del establecimiento ubicado en Calle Central S/N Quebrada Herrera de la Comuna de Putaendo con la asistencia de las siguientes personas:

Integrantes

Director del establecimiento:	Jorge Contreras Pinto
Sostenedor o su representante:	Marcela López Jiménez
Representante de los docentes:	Miriam Zamora Vergara
Presidente del centro de padres y apoderados:	Noemi Guerra Cerda Cecilia Basualdo Rosa Fredes
Presidente del centro de alumnos:	Constanza Salazar Fernanda Morales Morales
Representante de los Asistentes	Yessica Lazcano Alvarado
Jefe UTP	Carol Rodríguez Herrera

I. Acuerdos aprobados por el Consejo en su sesión constitutiva:

Las sesiones se realizarán con la siguiente periodicidad	<ul style="list-style-type: none">- 1° 23 de marzo- 2° 24 de mayo- 3° 27 de julio- 4° 28 de septiembre- 5° 23 de noviembre
Asumirá como secretario que llevará registro de las sesiones	Carol Rodríguez Herrera

Asignación de tareas específicas a miembros del Consejo	
Tarea	Responsable
Presidir el Consejo Escolar	Jorge Contreras Pinto
Secretaria	Carol Rodríguez Herrera

Para efectos de mantener informada a la comunidad escolar de los asuntos y acuerdos debatidos en el Consejo, se ha acordado el siguiente procedimiento:

Cada representante de los estamentos que componen la escuela, mantendrá informado a sus representados, sobre los temas abordados y acuerdos establecidos en las reuniones del consejo escolar.

II. Compromisos

1. El consejo se compromete a informar y ser informado, a lo menos, respecto de las siguientes materias:
 - a) Los logros de aprendizaje de los alumnos.
 - b) Las visitas inspectivas del Mineduc (Ley N°18.962, DFL N°2, de 1998)
 - c) Cada cuatro meses de los ingresos efectivamente percibidos y de los gastos efectuados.
 - d) Estados de avance de las acciones SEP.
 - e) Otras materias serán:

En relación a las materias recién mencionadas y para hacer más operativo el trabajo del Consejo, se adoptan los siguientes acuerdos:

El representante de cada estamento de la Escuela, se hará responsable de informar las materias que le competen. Así mismo mantener al tanto a sus representados sobre los temas abordados y los acuerdos establecidos.

2. El Consejo Escolar será consultado, a lo menos, en relación a los siguientes temas:
 - a) El Proyecto Educativo Institucional.
 - b) La Programación Anual y las actividades extracurriculares.
 - c) Las metas del establecimiento y los proyectos de mejoramiento que se proponga.
 - d) El informe anual, de la gestión educativa del establecimiento, antes de ser presentado a la comunidad educativa, responsabilidad del Director.
 - e) La elaboración y las modificaciones al reglamento interno del establecimiento, sin perjuicio de la aprobación del mismo, si se le hubiese otorgado esta atribución.

En relación a las materias recién mencionadas y para hacer más operativo el trabajo del Consejo, se adoptan los siguientes acuerdos:

<p>Acuerdos en relación a las metas del establecimiento y los proyectos de mejoramiento:</p> <p>1.- Generar estrategias para mejorar la asistencia: Hacer entrega de reconocimientos al/ los curso/s que presenten la mayor asistencia semestral (anotaciones positivas, cuadro de honor, convivencias) Responsables: padres, profesores jefes, directivos, asistentes de la educación y estudiantes.</p>
<p>2.- Mejorar la Convivencia Escolar. -Establecer una comunicación fluida entre profesores y apoderados: hacer uso de la agenda escolar. Responsables: Profesores, apoderados, directivos. -Adquirir un celular institucional. Responsables: centro de padres y directivos.</p>
<p>3.- Generar taller extra escolar -Elaborar instrumento para recoger los intereses de los estudiantes.</p>

4.- Contratar un monitor de música. Responsables: centro de padres y directivos.
5.- Buscar apoyos económicos externos; agrupaciones de ex alumnos, empresas, etc. Responsables: centro de padres, directivos y profesores.

3. Otras materias tratadas en esta reunión:




Marcela López Jiménez


Jorge Contreras Pinto


Miriam Zamora Vergara


Noemi Guerra Cerda


Cecilia Basualdo


Rosa Fredes


Constanza Salazar


Fernanda Morales Morales


Yessica Lazcano Alvarado


Carol Rodríguez Herrera

Angela Muñoz
Ojos claros de

CONSTITUCIÓN CONSEJO ESCOLAR 2017



Escuela Renacer

28 de Marzo de 2017

Calle Central s/n, Quevedo Herrera
Pinar del Río
Cuba
escuela@renacer.edu.cu


Objetivos del Consejo Escolar

- * Entregar un informe general de los resultados del aprendizaje y de eficiencia interna de la Escuela el 2016.
- * Análisis acciones PME SEP del año 2016.
- * Análisis trabajo Programa de Integración año 2016.
- * Reflexión en torno a otras acciones e inversiones.

Nuestro LEMA es:

Escuela acogedora,
empeñada en orientar y
formar para crecer.




Docentes 12 y Asistentes de la Educación 10



- Pre kínder/ Kinder: Fanny Orellana
- Primero Básico: Lucy Valencia
- Segundo Año: Miriam Zamora
- Tercer Año: Ricardo Cueto
- Estefanía Quijanes / Anais vega
- Quinto Año y Sexto Año: Mario Herrera
- Séptimo Año: Paulina Sepúlveda
- Octavo Año: Rosa Hidalgo
- Inglés: Jennifer Chávez /Lucerito Farias
- Religión: Jorge Contreras
- Educadora Dif: Priscilla Aranda/María Muñoz
- Asistente Prebásica: Vianca Vergara /Francisca Jofre
- Asistente Primero Básico: Ivette Valencia
- Inspector: Carlos Calderón
- Inspectora: Jessica Lazzano
- Psicopedagoga: Claudia Díaz/Valentina Ferreira
- Fonoaudióloga: Renata González
- Psicóloga: María Cunich
- Aseo: Angela Teno
- Aseo: Antonella Hidalgo
- Computación: Cristian Jofré

Nuestros Resultados



Matrícula 2016

Curso	2014	Inicio 2015	Fin 2015	Inicio 2016	Fin 2016
Pre básica	22	23	22	20	20
Primero	13	16	16	12	14
Segundo	9	13	9	14	15
Tercero	8	9	8	7	6
Cuarto	15	7	8	10	9
Quinto	13	16	13	8	8
Sexto	13	14	13	13	12
Séptimo	10	12	12	14	18
Octavo	18	11	10	5	5
Total	121	121	111	103	107

Retirados 2016

Curso	2014	2015	2016
Pre básica	2	1	1
Primero	2	2	0
Segundo	1	4	0
Tercero	1	2	1
Cuarto	0	1	1
Quinto	1	3	1
Sexto	0	1	1
Séptimo	0	1	0
Octavo	1	2	0
Total	8	17	5

Días Trabajados 2016

Días	Numero
Días Trabajados en el año escolar	175
Días menos por Paro	7
Días menos por corte de agua	1
Días Recuperados a fin de año.	7

Análisis Asistencia 2016

Curso	Total	Als	% Anual	Trabajados	No Trabajados	Als - 85%
Pre Kinder	9		83,6	1494	195	3
Kínder	11		79,4		245	3
Primero	14		90,1	2324	231	2
Segundo	15		86,4	2340	320	6
Tercero	6		92,6	996	74	1
Cuarto	9		90,1	1494	148	1
Quinto	8		91,7	1328	111	2
Sexto	12		92,4	1992	152	2
Séptimo	18		88,2	3150	372	5
Octavo	5		94,9	875	44	0
Total	107		88,9		1892	25

Resultados SIMCE

4°	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Lenguaje	274	261	246	239	207	210	265
Matemática	256	245	220	221	192	226	255
CM y Cs Soc	251	260	219	228	194	223	

8°	2007	2009	2011	2013	2014	2015
Lenguaje	245	242	227	255	237	216
Matemática	255	242	229	236	255	231
Comp. Medio	267	235	236	267	---	250
Comp. Sociedad	257	244	227	---	252	---

Análisis Resultados

Curso	Total Alumnos	Alumnos Promovidos	Alumnos Reprobados	Promedio Curso	Alumno con Decretos
Pre Kinder	9	9	0		
Kínder	11	11	0		
Primer Año	14	14	0	5,7	1
Segundo Año	15	15	0	5,9	0
Tercer Año	6	6	0	6,0	0
Cuarto Año	9	9	0	5,9	1
Quinto Año	8	8	0	5,4	2
Sexto Año	12	12	0	5,6	2
Séptimo Año	18	17	1	5,4	4
Octavo Año	5	5	0	5,2	0
2016	107	106	1	5,7	10
		99,1%	0,9%		10,7%
2015		106	5	5,65	13
		99,3%	5,6%		14,6%

Su Categoría de Desempeño 2016 para educación básica es: MEDIO

Categorías de Desempeño Medio: Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Est. Educ.	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y Formación ciudadana	Hábitos de vida saludable	Asistencia escolar	Retención escolar	Liquidación de género	Progreso SIMCE	Puntaje SIMCE	Índice de aprendizaje	Categoría
1305	75	72	76	70	57	100	-	50	41	36	Medio
Otra	82	84	87	87	87	89	-	75	49	49	Alto
PROM	75,1	75,8	79,1	71,8	70,1	94,7	100	53,5	39,4	30,2	

Subvención Escolar Preferencial



DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA / DIMENSIÓN FOCALIZADA

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Planificación de clases	Implementada	---	0
Observación de clases	Implementada	---	0

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA / ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Giras de estudio y salidas culturales	Implementada	----	6.500.000
Actividades artísticas/ culturales y recreativas	Implementada Parcialmente	Faltó tiempo de planificación	4.500.000
Plan de Fomento a la Escritura y Lectura	Implementada	----	7.000.000

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA / APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Apoyo a estudiantes a través de diferentes redes.	Implementada	---	0
Pro retención	Implementada	----	0
Evaluación y apoyo educativo de profesores, asistentes de la educación y otros especialistas.	Implementada	----	900.000
Apoyo a estudiantes diagnosticados por PIE	Implementada	----	0

DIMENSIÓN: LIDERAZGO ESCOLAR/ LIDERAZGO DEL DIRECTOR

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Incentivo al esfuerzo, mejoramiento y compromiso a los estudiantes	Implementada	---	2.500.000
Proporcionar materiales de trabajo	Implementada	---	5.000.000

DIMENSIÓN: LIDERAZGO ESCOLAR/ PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Relación PEI y PME	Implementadas	---	0
Difusión PEI y PME	Implementada	---	0

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR/ FORMACIÓN

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Huerto Escolar	Implementándose	Falta de tiempo	3.000.000
Fomentando la resolución de conflictos	Implementada	---	0

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR/ CONVIVENCIA ESCOLAR

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Contratación de asistente de la educación	Implementada	---	0
Manual convivencia actualizado y difundido	Implementándose	Falta de tiempo	0
Mejorando la convivencia y participación	Implementada	----	4.000.000

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR/ PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Promover la participación	Implementada	---	0
Adquisición de Agendas Escolares	Implementada	---	1.000.000
Creación e implementación de un Plan de Formación Ciudadana.	Implementada	---	0
Nuevo uniforme institucional unidad educativa	Implementada	---	6.000.000

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS/ GESTIÓN DEL PERSONAL

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Incentivo al compromiso y cumplimiento de los funcionarios, por un mejor clima laboral	Implementada	---	1.800.000
Contratación y administración del personal	Implementada	----	24.000.000

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS/ GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Furgón para traslado de estudiantes	Implementada	---	3.000.000
Redes de apoyo	Implementada	----	0

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS/ GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Acciones 2016	Nivel de Implementación	Motivo de no Implementación	Monto Involucrado
Contratación de Soporte Técnico	Implementada	---	0
Adquisición y mantenimiento de recursos didácticos y tecnológicos	Implementada	---	4.000.000
Adquisición de recursos artísticos y deportivos	Parcialmente Implementada	Solamente Deportivos	5.500.000
Renovación de equipos de amplificación.	Implementada	---	1.500.000

Informe Técnico Evaluación Anual

Programa de Integración Escolar (PIE)

Marzo 2017

Objetivo General de PIE

- El Programa de integración escolar (PIE) es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo objetivo principal es entregar los apoyos a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.), las cuales pueden ser transitorias o permanentes, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículum nacional y a través de ello contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad de todos los estudiantes.

% Estudiantes PIE – 2016 por establecimiento

Cantidad estudiantes :
Porcentaje PIE : 26,41%

I- PROFESIONALES DEL PIE Escuela Renacer año 2016

Cargo	Nombre	Cantidad de horas
Encargada de PIE	: Priscila Aranda Aranda	38
Ed. Diferencial	: María Zunilda Muñoz	37 hrs
Psicóloga	: María Iliana Cunich	12 hrs.
Fonoaudiológica	: Renata González Matamala	9 hrs.
TOTAL DE HORAS :		96 hrs.

II- EJECUCIÓN DEL PIE Escuela Renacer año 2016

Programa de Integración participa en:

- Proyecto educativo institucional del establecimiento
- Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM)
- Plan de mejoramiento del establecimiento (Gestión Curricular).

II- EJECUCIÓN DEL PIE Escuela Renacer año 2016

Acciones realizadas Equipo PIE

- Trabajo Colaborativo
- Co-enseñanza entre docentes – preparación de materiales
- Elaboración del Plan de Apoyo Individual (según corresponda)
- Actualizaciones del Equipo PIE sobre Políticas Nacionales (capacitaciones y perfeccionamientos)
- Coordinación comunal- Reuniones generales PIE
- Equipo PIE trabaja con los estudiante de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el Equipo Directivo de la escuela.

III- REEVALUACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PIE

TIPO DE NEET	N° estudiantes Postulados	Total de estudiantes reevaluados	Numero de estudiantes que continúa	Numero de estudiantes que egresa
Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)	7	7	5	2
Dificultades Especificas del Aprendizaje (DEA)	1	1	1	0
Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (SDA)	9	8	7	1
Funcionamiento Intelectual Limitrofe	5	5	5	0
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	4	4	4	0
Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)	1	1	1	0
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	1	1	1	0
Trastorno Motor	0	0	0	0
Total estudiantes	28	27	24	3

IV- LOGROS DE AVANCE PIE Escuela Renacer año 2016

Acciones realizadas:

- * Monitoreo y registro del proceso de aprendizaje de los estudiantes, lo cuales compartido a la comunidad escolar.
- * Participación de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), en las actividades planificadas para el curso de acuerdo al curriculum nacional.
- * Uso de adecuado de documentación requerida por el Ministerio.

V- CAPACITACIONES Escuela Renacer año 2016

El Equipo PIE participó durante el año escolar 2016 en mas de tres capacitaciones, en las áreas de:

- * Trabajo colaborativo
- * Co-enseñanza
- * Necesidades Educativas Especiales
- * Estrategias didácticas y pedagógicas
- * Planificación, evaluación y adecuación curricular
- * Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar
- * Competencias personales para trabajar con la diversidad

EN CONCLUSIÓN

Las acciones realizadas por el equipo PIE y de aula han permitido y favorecido en gran medida los procesos y experiencias de enseñanza y aprendizaje, no solo de los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración, sino a la totalidad de alumnos de cada curso desde 1° a 6° básico.

Del mismo modo, las relaciones con los docentes y estamentos de la comunidad (convivencia escolar, UTP comunal y programas de apoyo social) nos permite favorecer y enriquecer el quehacer educativo.

Otras Areas



Convivencia Escolar

- Tipo de trabajo realizado
- Orgánica comunal y su traspasso en la escuela
- Algunos resultados



Jornada Escolar Completa

Talleres de I learn English, Herramientas Computacionales, Aprendiendo de mi Folclor y Música para Niños (Disfrutando de la Lectura).com

METAS

- El 100% de los estudiantes aprende inglés, computación, folclor y música.
- Mejorar el clima de convivencia escolar entre los estamentos.
- Se espera que tanto estudiantes como apoderados logren un 70% de participación activa en las diferentes actividades propuestas por la Unidad Educativa durante el año escolar.
- Mejorar resultados SIMCE a lo menos 10 puntos durante estos dos años, en relación al resultado SIMCE 2014 y de acuerdo a la proyección establecida por el PMSEP.

Resultados

- Todos los alumnos participaron.
- Clima escolar estable.
- No hay participación de otros actores.

Salud Escolar

- En proceso de atención oído, vista y columna se encuentran 21 niños.
- La semana pasada se acaba de desarrollar las pesquisas, de la siguiente forma:
Pre Kinder/Kinder: Oído/Vista
Quinto: Vista
Sexto: Columna

Alimentación Escolar

- Se entregan para educación Básica:

85 almuerzos
84 desayunos
55 colaciones

- Se entregan para educación parvularia:

20 almuerzos
20 desayunos
4 colaciones

Relación con Servicio de Salud

- Posta Quebrada Herrera
- Cefam Putaendo
- Hospital Putaendo
- HPV
- Campaña Vacunación Preventiva Papiloma Humano.
- Campaña Vacunación Preventiva de Enfermedades Respiratorias 8° Básico
- Atención Psico - Social

Apoyos

- Daem Putaendo
- Red Comunal – Deprov Mineduc San Felipe
- Utp comunal
- Programa de Integración Escolar
- Convivencia Escolar
 - Asistente Social
 - Psicólogo
- OPD Putaendo
- HPV Putaendo
- Cefam Putaendo
- Salud Escolar
- Alimentación Escolar

Centro de Padres

- Se convocó los primeros días de agosto en una reunión general de padres y apoderados.
- A inicios de septiembre de abrió un libro de socios y se convocó a los interesados en ser parte de la directiva.
- Elegida los primeros días de octubre, se encuentra compuesta por:
 - Sra. Noemí Guerra (Presidenta)
 - Sra. Rosa Fredes (Tesorera)
 - Sra. Cecilia Basualdo (Secretaria)
 - Sra. Angela Teno (Directora)

Actividades Internas

- Aniversario Escuela
- Concurso de Deletreo
- Día del Niño
- Fiestas Patrias
- Día del Profesor y Asistente de la Educación
- Movámonos por la Educación
- Pueblos Originarios
- Licenciatura
- Acto Fin de Año

Actividades Externas

La Escuela participa en tres desfiles:

- Aniversario Putaendo.
- Arturo Prat
- Fiestas Patrias.

Participación Actividades Deportivas

- La Escuela participa en múltiples actividades deportivas a nivel comunal y provincial.
- Liga Escuelas Rurales
- Escuela de Fútbol

Día de la Educación (Parque y Plaza)

ORD: N° 08/2018
ANT: Consejo escolares
MAT: Consejo 7

U/M/S
8/01

Quebrada Herrera, 5 de enero de 2018.

**DE : JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR ESCUELA RENACER**

**A : PATRICIO MORENO BUSTAMANTE
DIRECTOR DAEM PUTAENDO**

Junto con saludarlo, hago llegar a Ud., el acta del consejo escolar 7 (cuenta pública).

Se adjuntan documentos.

Agradece su atención.



**PROF. JORGE CONTRERAS PINTO
DIRECTOR**



DISTRIBUCIÓN

Daem
Archivo escuela



Martene Gallardo López
SECRETARIA



Acta Consejo Escolar del Establecimiento: Escuela Renacer

ACTA No.	FECHA			HORA INICIO:	HORA TERMINO:	LUGAR:
	DIA	MES	AÑO			
7	19	12	2017	11:00	12:30	Escuela Renacer

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

- Entregar un informe general de los resultados del aprendizaje y de eficiencia interna de la Escuela el 2017.
- Análisis acciones PME SEP del año 2017.
- Análisis trabajo Programa de Integración año 2017.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jorge Contreras Pinto

AGENDA: Temas a tratar

- **Ideario.**
- **Características de la escuela.**
- **Organización interna.**
- **Equipo de trabajo**
- **Resultados 2017**
- **Categoría de desempeño.**
- **Subvención escolar preferencial.**
- **Logros de avance PIE**
- **Otras áreas y logros.**

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Director saluda a los asistentes y le da a conocer el objetivo de la reunión del consejo citado para hoy.
2. Director da a conocer la Ideario (lema, misión, visión y los valores que debe vivir la escuela)
3. El director presenta algunas características de la escuela.
 - a. Organización interna. Horarios y días de trabajo de los equipos.
 - b. Características: vulnerabilidad, grupo socioeconómico escolaridad padres.
4. El director da a conocer el Equipo de trabajo del año 2017 y agradece el trabajo y desempeño de cada uno de las integrantes.
5. El director da a conocer los Resultados 2017: Matrícula, retirados, días trabajados, asistencia y otros datos.
6. El director hace un análisis resultados 2017
7. El director muestra los resultados de la Categoría de desempeño: resultado actual y comparaciones.
8. El director da a conocer el avance en la ejecución del PME Subvención escolar preferencial: acciones realizadas y % de ejecución, Logros y metas alcanzados con PME 2017
9. El director muestra los Logros de avance PIE
10. El director muestra los avances en otras áreas: Convivencia escolar, jornada escolar, salud escolar, alimentación escolar
11. El director muestra los logros en otras áreas: Patio interno y kínder, Arreglo sala 7, Creación exalumnos, Mejoramiento comunicación con los apoderados, Relación con la comunidad, Valoración asistencia y Mejoramiento relación escuela

TAREAS Y COMPROMISOS

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

SEGUIMIENTO A TAREAS PENDIENTES

No	TAREA PENDIENTE	MOTIVO DEL INCUMPLIMIENTO	ENTREGA

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

El consejo valora la instancia de reflexión en torno a los resultados y el avance de la escuela en el año 2017.

Fecha de aprobación del acta: 3 de Enero del 2018

ELABORÓ: Carol Rodriguez Herrera

REVISÓ: Jorge Contreras Pinto.

Acta Consejo Escolar del Establecimiento: Escuela Renacer



ACTA No.	FECHA			HORA INICIO:	HORA TERMINO:	LUGAR:
	DIA	MES	AÑO			
7	19	12	2017	11:00	12:30	Escuela Renacer

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

- Entregar un informe general de los resultados del aprendizaje y de eficiencia interna de la Escuela el 2017.
- Análisis acciones PME SEP del año 2017.
- Análisis trabajo Programa de Integración año 2017.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jorge Contreras Pinto

AGENDA: Temas a tratar

- **Ideario.**
- **Características de la escuela.**
- **Organización interna.**
- **Equipo de trabajo**
- **Resultados 2017**
- **Categoría de desempeño.**
- **Subvención escolar preferencial.**
- **Logros de avance PIE**
- **Otras áreas y logros.**

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Director saluda a los asistentes y le da a conocer el objetivo de la reunión del consejo citado para hoy.
2. Director da a conocer la Ideario (lema, misión, visión y los valores que debe vivir la escuela)
3. El director presenta algunas características de la escuela.
 - a. Organización interna. Horarios y días de trabajo de los equipos.
 - b. Características: vulnerabilidad, grupo socioeconómico escolaridad padres.
4. El director da a conocer el Equipo de trabajo del año 2017 y agradece el trabajo y desempeño de cada uno de las integrantes.
5. El director da a conocer los Resultados 2017: Matrícula, retirados, días trabajados, asistencia y otros datos.
6. El director hace un análisis resultados 2017
7. El director muestra los resultados de la Categoría de desempeño: resultado actual y comparaciones.
8. El director da a conocer el avance en la ejecución del PME Subvención escolar preferencial: acciones realizadas y % de ejecución, Logros y metas alcanzados con PME 2017
9. El director muestra los Logros de avance PIE
10. El director muestra los avances en otras áreas: Convivencia escolar, jornada escolar, salud escolar, alimentación escolar
11. El director muestra los logros en otras áreas: Patio interno y kínder, Arreglo sala 7, Creación exalumnos, Mejoramiento comunicación con los apoderados, Relación con la comunidad, Valoración asistencia y Mejoramiento relación escuela

TAREAS Y COMPROMISOS

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

SEGUIMIENTO A TAREAS PENDIENTES

No	TAREA PENDIENTE	MOTIVO DEL INCUMPLIMIENTO	ENTREGA



CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

El consejo valora la instancia de reflexión en torno a los resultados y el avance de la escuela en el año 2017.

Fecha de aprobación del acta: 3 de Enero del 2018

ELABORÓ: Carol Rodriguez Herrera

REVISÓ: Jorge Contreras Pinto.




5° Consejo Escolar

Escuela Renacer



19 de Diciembre de 2017

Calle Central SIN, Quebrada Herrera / Putaendo / 34-2502764 / escuela.renacer@gmail.com



Objetivos del Consejo Escolar

- Entregar un informe general de los resultados del aprendizaje y de eficiencia interna de la Escuela el 2017.
- Análisis acciones PME SEP del año 2017.
- Análisis trabajo Programa de Integración año 2017.





Nuestro Ideario...

Nuestro LEMA ...

Escuela acogedora,
empeñada en
favorecer el
desarrollo integral
de sus estudiantes.



Nuestra Visión...

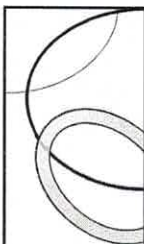
- Comprometidos con una formación integral, que considere a cada estudiante como protagonista de sus propios aprendizajes, tanto en su desarrollo académico, como personal, teniendo presente el contexto sociocultural en el que está inserto.



Nuestra Misión...

- Ser una escuela abierta a la comunidad, que favorezca una educación integral en los estudiantes, por medio de un ambiente afectivo y de formación valórica, pertinente para el desarrollo de sus competencias académicas y sociales que les permitan contribuir a una sociedad más justa.



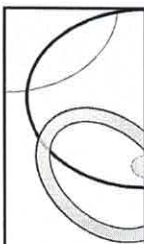


• **Nuestros Valores:**

- Respeto,
- Espíritu de superación,
- Empatía,
- Solidaridad.

• **Nuestras Competencias:**

- Habilidades comunicativas,
- Trabajo en equipo.
- Aprender a Convivir.



Nuestras Características...

b. Organización Interna

- Hora Ingreso Docentes: 8:00
- Hora Estudiantes: Lunes a Jueves 8:30 a 16:00/
Viernes 8:30 a 13:40
- Consejo de Profesores: Todos los lunes de 16:30 a 18:00.
- Reunión de Apoderados: Lunes de la Primera Semana del Mes.
- Entrevista Apoderado: Durante los Recreos y/o Horario de Completación..



Características de la Escuela

- % de Vulnerabilidad 95,6 %
- Grupo Socioeconómico: Medio Bajo/ Bajo
- La mayoría de los apoderados(as) han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad.
- Los Apoderados han declarado un ingreso del hogar que varía entre \$ 195.001 y \$ 320.000.
- Entre el 81.0 % y 100.0 % de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.





Nuestro Equipo de Trabajo...



Fanny Orellana
Pre kínder/ Kínder:



Carol Herrera
1er Año Básico



Lucy Valencia
2do Año Básico



Miriam Zamora
3er Año Básico



Carolina Vergara
4to Año Básico



Rosa Hidalgo
5to y 6to Año Básico



Jorge Contreras
7mo Año Básico



Paulina Sepúlveda
8vo Año Básico



Mario Herrera
Historia y otras



Jennifer Chávez
Inglés



Paloma Delgado
Convivencia



Priscila Aranda
Educ. Diferencial



Maria J. Cortés
Educ. Diferencial



Anais Miranda
Reemplazo 1




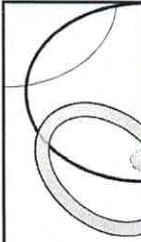
Viviana González
Reemplazo 2



Docentes 15



 <p>María I. Cunich Psicóloga PIE</p>	 <p>Renata González Fonoaudióloga PIE</p>	 <p>Carlos Calderón Inspector</p>	 <p>Yessica Lazcano Inspectora</p>	 <p>Yarel Vivanco Asist. Pre Básica</p>	
 <p>Gabriela Torrijos Asist. 1ero Básico</p>	 <p>Ivette Valencia Asist. 2do Básico</p>	 <p>Cristian Jofré Asist. Computación</p>	 <p>Valentina Ferreira Psicopedagoga SEP</p>	 <p>Angela Teno Asist. Aseo</p>	
 <p>Antonella Hidalgo Asist. Aseo</p>	<h2>11 Asistentes de la Educación</h2>			 <p>Maira Cárcamo Cocina</p>	 <p>María González Cocina</p>



Nuestros Resultados...

Matrícula 2017

Curso	Fin 2017
Pre básica	16
Primero	15
Segundo	14
Tercero	14
Cuarto	6
Quinto	11
Sexto	7
Séptimo	18
Octavo	17
Total	118



Matrícula 2017

Curso	2014	Inicio 2015	Fin 2015	Inicio 2016	Fin 2016	Inicio 2017	Fin 2017
Pre básica	22	23	22	20	20	16	16
Primero	13	16	16	12	14	9	15
Segundo	9	13	9	14	15	12	14
Tercero	8	9	8	7	6	14	14
Cuarto	15	7	8	10	9	6	6
Quinto	13	16	13	8	8	9	11
Sexto	13	14	13	13	12	6	7
Séptimo	10	12	12	14	18	18	18
Octavo	18	11	10	5	5	15	17
Total	121	121	111	103	107	105	118



Matrícula 2017

Curso	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
Pre básica	16	15	16	16	16	15	16	16	16
Primero	9	9	12	13	13	14	15	15	15
Segundo	12	11	13	12	12	13	14	14	14
Tercero	14	14	15	16	15	15	14	14	14
Cuarto	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Quinto	9	9	9	9	9	9	9	10	11
Sexto	6	6	7	7	7	7	7	7	7
Séptimo	18	18	19	18	16	18	18	18	18
Octavo	15	15	16	16	17	17	17	17	17
Total	105	103	113	113	111	114	116	117	118

Retirados 2017

Curso	2017
Pre básica	3
Primero	0
Segundo	1
Tercero	1
Cuarto	0
Quinto	1
Sexto	0
Séptimo	2
Octavo	1 *
Total	9



Retirados 2017

Curso	2014	2015	2016	2017
Pre básica	2	1	1	3
Primero	2	2	0	0
Segundo	1	4	0	1
Tercero	1	2	1	1
Cuarto	0	1	1	0
Quinto	1	3	1	1
Sexto	0	1	1	0
Séptimo	0	1	0	2
Octavo	1	2	0	1*
Total	8	17	5	9



Días Trabajados 2017

Días	Numero
Días Trabajados en el año escolar	173
Días menos por Paro	1
Días menos por corte de agua	1
Días Recuperados a fin de año.	2

mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	Total
20	16	21	21	9	21	19	18	21	5 (+2)	173



Asistencia 2017

	Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio		Agosto		Sept		Oct		Nov		Total
	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	Días	%	
Pkínder	15	88	7	93	12	90	15	89	8	87	18	87	24	82	17	88	16	90	88,2
Kínder	17	90	10	90	28	85	18	90	10	88	17	90	13	91	11	92	16	90	89,5
Primero	12	93	14	90	22	89	32	87	12	89	33	87	31	88	26	90	19	93	89,5
Segundo	8	96	16	91	21	92	16	93	6	94	17	93	19	92	22	91	27	90	92,4
Tercero	9	96	12	94	34	88	28	91	12	91	26	91	14	94	20	92	19	93	92,2
Cuarto	3	97	8	91	7	94	3	97	1	98	7	94	3	97	0	100	2	98	96,2
Quinto	21	87	11	92	34	82	47	75	23	71	21	89	12	92	12	93	30	86	85,2
Sexto	3	97	0	100	12	91	6	95	3	95	11	92	7	94	6	95	13	91	94,4
Séptimo	20	94	28	90	24	93	26	93	12	91	42	87	23	93	16	95	16	95	92,3
Octavo	38	88	16	93	40	88	24	93	5	96	28	92	37	88	23	92	51	85	90,5
Total	146	92,5	122	92,4	234	89,2	215	90,3	92	90,0	220	90,2	183	91,1	153	92,8	209	91,1	



Observación: Días (es días ausente)/ % es el porcentaje de asistencia mensual del curso.

Otros Datos 2017

Curso	Matrícula	Retirados	Matrícula SEP	Alumnos PIE
Prekínder	8	1	8	3
Kínder	8	2	9	2
Primero	15	0	11	4
Segundo	14	1	14	4
Tercero	14	1	11	4
Cuarto	6	0	6	1
Quinto	11	1	5	0
Sexto	7	0	5	0
Séptimo	18	2	15	5
Octavo	17	1	12	5
Total	118	9	101	28



Análisis Resultados

Curso	Total Alumnos	Alumnos Promovidos	Alumnos Reprobados	Promedio Curso	Alumno con Decretos
Pre Kínder	8	8	0		
Kínder	8	8	0		
Primer Año	15	13	2		
Segundo Año	14	14	0	64,0	1
Tercer Año	14	14	0	59,3	0
Cuarto Año	6	6	0	64,8	0
Quinto Año	11	11	0		
Sexto Año	7	7	0		
Séptimo Año	18	18	0	53,0	0
Octavo Año	17	17	0		
Total	118	116	2		



Categoría de Desempeño...

Categoría de Desempeño

La Agencia de Calidad entrega para nuestra escuela la Categoría de **MEDIO**

Categorías de Desempeño Medio:



Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.



Est. Educ.	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y Formación ciudadana	Hábitos de vida saludable	Categoría
Renacer	75	72	76	70	Medio
4° básico	80	67	75	62	
6° básico	70	73	78	69	
PROM	75,1	75,8	79,1	71,8	
Estándar	82	84	87	87	Alto



Est. Educ.	Asistencia escolar	Retención escolar	Equidad de género	Progreso SIMCE	Puntaje SIMCE	Niveles de aprendizaje	Categoría
Renacer	57	100	-	50	41	36	Medio
PROM	70,1	94,7	100	53,5	39,4	30,2	
Estándar	87	89	-	75	49	49	Alto

Subvención Escolar Preferencial

Dimensión	Nº	Acciones	Costo	Nivel
Gestión Pedagógica	1	Capacitación Equipo Directivo	1.150.000	100 %
Gestión Pedagógica	2	Observación de aula a todos los docentes	0	100 %
Gestión Pedagógica	3	Acompañamiento para el diseño estrategias NEE	1.000.000	100%
Gestión Pedagógica	4	Planificación de las clases	0	100%
Gestión Pedagógica	5	Redes de Apoyo	0	100%
Liderazgo	6	Manual de roles y funciones	0	0%
Gestión Pedagógica	7	Pro retención	0	100%
Liderazgo	8	Conformación de SubCentros	1.200.000	100%
Liderazgo	9	Informes de los estudiantes.	1.000.000	0%
Gestión Pedagógica	10	Plan de desarrollo y fomento de la escritura y lectura.	1.000.000	50%
Liderazgo	11	Actualización de Planes	2.000.000	50%
Convivencia Escolar	12	Huerto escolar	500.000	75%
Convivencia Escolar	13	Mejorando la convivencia y participación	3.850.000	100%
Convivencia Escolar	14	Talleres de Apoyo	0	100%
Gestión de Recursos	15	Incentivo al compromiso y cumplimiento.	1.500.000	25%
Convivencia Escolar	16	Contratación de asistente de la educación	0	100%
Liderazgo	17	Premiación de estudiantes destacado	0	100%
Gestión de Recursos	18	Traslado de estudiantes	0	100%
Convivencia Escolar	19	Agendas escolares	500.000	25%

Dimensión	Nº	Acciones	Costo	Nivel
Convivencia Escolar	20	Mejorar la comunicación y asistencia	2.100.000	100%
Convivencia Escolar	21	Uniforme institucional para la comunidad educativa.	5.500.000	75%
Gestión de Recursos	22	Proporcionar materiales de trabajo.	3.500.000	75%
Gestión de Recursos	23	Adquisición y renovación de equipo tecnológicos.	3.000.000	75%
Gestión de Recursos	24	Mejoramiento de equipos de amplificación	1.500.000	50%
Gestión de Recursos	25	Material y juegos patio de Prebásica	1.752.000	100%
Gestión de Recursos	26	Adquisición de Juegos para patio	3.000.000	
Liderazgo	27	Incentivo al esfuerzo, mejoramiento y compromiso a los estudiantes	1.700.000	50%
Liderazgo	28	Conformación del equipo de educación inicial.	0	75%
Liderazgo	29	Consejos de Profesores	700.000	100%
Convivencia Escolar	30	Actividades artístico/ culturales, recreativas y de prevención	1.500.000	59%
Gestión Pedagógica	31	Acompañamiento a los docentes.	1.870.000	100%
Liderazgo	32	Giras de estudio.	6.500.000	100%
Gestión Pedagógica	33	Capacitación en gestión pedagógica	2.000.000	0%
Gestión de Recursos	34	Contratación Instrumentos de medición	2.000.000	50%
Gestión de Recursos	35	Contratación de personal	24.000.000	100%
Gestión de Recursos	36	Adquisición de recursos didácticos, artísticos y deportivos	500.000	0%

Logros y metas alcanzadas con PME SEP	
	Acuerdos y consolidación de un proceso de planificación de clases
	Giras de estudio y salidas culturales
	Consolidado proceso de Fomento a la Escritura y Lectura
	Apoyo a estudiantes a través de diferentes redes.
	Proporcionar materiales de trabajo, recursos y equipos para estudiantes y funcionarios.
	Documentos institucionales en proceso de actualización.
	Mejoramiento de la convivencia y la participación al interior del E.E
	Contratación de personal docente y asistentes de la educación
	Actividades de formación ciudadana
	Traslado de los estudiantes
	Nuevo uniforme y agenda escolar
	Nuevo sistema papinotas
	Estímulos estudiantes: asistencia, lectura y otros



Acciones 2017	% de acciones gestión pedagógica	% de acciones convivencia escolar	% de acciones Liderazgo	% de acciones gestión pedagógica
36	25%	22%	25%	27%

Total de Recursos Asociados el Plan
\$ 75.822.000

100%	75%	50%	25%	0%
16	7	6	2	5



ILOGROS DE AVANCE PIE

Acciones realizadas:

- Monitoreo y registro del proceso de aprendizaje de los estudiantes, lo cual es compartido a la comunidad escolar.
- Participación de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), en las actividades planificadas para el curso de acuerdo al currículum nacional.
- Uso de adecuado de documentación requerida por el Ministerio.



Otras Áreas



Convivencia Escolar

- Tipo de trabajo realizado
- Orgánica comunal y su traspaso en la escuela
- Algunos resultados



Jornada Escolar Completa

Talleres de I learn English, Herramientas Computacionales, Aprendiendo de mi Folclor y Música para Niños (Disfrutando de la Lectura).

Cambio de Taller de Computación por Huerto escolar





Salud Escolar

- En proceso de atención oído, vista y columna se encuentran 27 niños.
- Se acaba de desarrollar las pesquisas temprana 2018 de la siguiente forma:
 - Pre kínder/Kínder: Oído/Vista
 - Quinto: Vista
 - Sexto: Columna



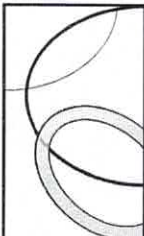
Alimentación Escolar

- Se entregan para educación Básica:

84 almuerzos
83 desayunos
55 colaciones

Se entregan para educación parvularia:

20 almuerzos
20 desayunos
4 colaciones

	<p>Otros Logros</p> <p>Patio interno y kínder Arreglo sala 7 Creación exalumnos Mejoramiento comunicación con los apoderados Relación con la comunidad Valoración asistencia Mejoramiento relación escuela</p>
---	---